

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫЕЗДНОЙ ШКОЛЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОСОБОГО
РЕБЕНКА «ВМЕСТЕ МЫ СМОЖЕМ БОЛЬШЕ»
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ НАЗАРОВСКОГО РАЙОНА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует деятельность муниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения Назаровского района» (МБУ «КЦСОН») по обучению и просвещению родителей детей с ограниченными возможностями в выездной Школе для родителей особого ребенка «Вместе мы сможем больше» (далее – Школа).

1.2. Школа является одной из форм работы с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями, для оказания им комплексной помощи; входит в состав социально-реабилитационного отделения МБУ «КЦСОН».

1.3. Школа не является юридическим лицом.

1.4. Деятельность Школы осуществляется на основании нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по реабилитации инвалидов (детей с ограниченными возможностями), настоящего Положения, иных нормативных документов.

1.5. Непосредственное руководство работой Школы осуществляет руководитель Школы, назначаемый на должность приказом директора МБУ «КЦСОН».

1.6. Школа организует свою деятельность на основании действующего Устава учреждения, настоящего положения.

1.7. Деятельность Школы осуществляется исключительно на принципах добровольности участия родителей (членов семьи), коллегиальности решений, учета индивидуальных особенностей и возможностей ребенка и семьи. Количество слушателей Школы не ограничивается.

2. Цели и задачи деятельности Школы

2.1. Школа создается для консультативной, психолого-педагогической информационной поддержки и просвещения родителей (других членов семьи), а также освоения ими базовых навыков для самостоятельной реабилитационной деятельности на дому.

2.2. Задачи:

2.2.1. Включение родителей в процесс реабилитации и адаптации ребёнка.

2.2.2. Обучение родителей приемам ухода за ребёнком с ограниченными возможностями, методам его развития и воспитания в домашних условиях.

2.2.3. Развитие имеющихся у ребенка интеллектуальных, творческих и социальных ресурсов.

- 2.2.4. Мотивация родителей на обращение за психологической помощью лично для себя, на участие в психологических тренингах.
- 2.2.5. Расширение контактов с социумом, обеспечение возможности общения родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями.
- 2.2.6. Обеспечение родителей детей с ограниченными возможностями нормативно-правовой базой.
- 2.2.7. Формирование партнерских взаимоотношений родителей со специалистами МБУ «КЦСОН».

3. Содержание и форма организации работы выездной Школы

- 3.1. Организация работы с семьей ребенка с ограниченными возможностями, ребенком с ограниченными возможностями строится на основе интеграции деятельности специалистов социально-реабилитационного отделения МБУ «КЦСОН»: специалиста по социальной работе, специалистов по реабилитации инвалидов, психолога и специалистов других учреждений, занимающихся реабилитацией и абилитацией детей с ограниченными возможностями.
- 3.2. Обучение в Школе проходит согласно плану работы, установленному на один учебный год, утвержденному руководителем Школы. Занятия в Школе проводятся один раз в месяц в течение учебного года.
- 3.3. Организационной формой деятельности Школы являются лекции, индивидуальные и (или) групповые занятия, консультации специалистов разного профиля, дополнительный вид социальных услуг «Домашнее визитирование», «удаленное» общение со специалистами разного профиля по программе «Скайп».
- 3.4. Консультативные, обучающие мероприятия и занятия с родителями (другими членами семьи) могут проводиться в помещении Школы, учреждений культуры, расположенных на территории сельских советов Назаровского района, на дому.
- 3.5. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.
- 3.6. Консультирование может осуществляться в телефонном режиме.
- 3.7. Обучение родителей может осуществляться с помощью методических пособий, обучающих пакетов, учебных роликов, видеолекций и видеоконсультаций специалистов.
- 3.8. Деятельность Школы обеспечивается специалистами всех отраслей реабилитационного процесса, работающих на безвозмездной основе.
- 3.9. Работа с семьей ребенка с ограниченными возможностями в Школе осуществляется в период действия индивидуальной программы реабилитации ребенка с ограниченными возможностями.
- 3.10. Слушателями Школы являются родители (законные представители), воспитывающие детей с ограниченными возможностями, и другие члены семьи.

3.11. Занятия с семьей на дому проводятся согласно разработанному графику, согласованному с родителем (законным представителем) ребенка с ограниченными возможностями.

3.12. Родители (законные представители) для организации обучения детей с ограниченными возможностями на дому в соответствии с графиком, организуют рабочее место ребенку с ограниченными возможностями и специалисту, готовят ребенка с ограниченными возможностями к занятию.

3.13. Проведение занятий в Школе может осуществляться с применением системы «Ребенок-Родитель-Специалист», которая предполагает проведение специалистом совместных занятий с родителями (законными представителями) и детьми, направленных на обучение родителей способам взаимодействия с ребенком с ограниченными возможностями, способствующим приобщению родителей (законных представителей) и детей к совместной деятельности.

3.14. Специалисты, включенные в работу Школы, выполняют работу в рамках основного рабочего времени.

3.15. Занятия в Школе проводятся 1 раз в месяц.

3.16. В Школе ведется следующая документация:

- годовой план работы Школы;
- планы проведения занятий Школы;
- график выездов Школы;
- журнал регистрации участников Школы;
- аналитическая справка работы Школы за учебный год.

3.17. Специалист, отвечающий за подготовку и оформление документации при проведении занятий Школы, в конце учебного года оформляет опыт работы проведения Школы.

4. Основные направления работы Школы

4.1. Информационно-просветительское направление осуществляется с целью формирования у родителей адекватного восприятия ребенка, принятия его особенностей, темпа и своеобразия развития.

4.2. Социально-тренинговое направление реализуется для обучения родителей адекватным и эффективным формам поведения в различных ситуациях и отношениях, выработки коммуникативно-компетентных навыков в различных ситуациях.

4.3. Правовое направление реализуется с целью приобретения правовой грамотности в отношении законодательства, касающегося детей с ограниченными возможностями и их семей.

4.4. Интеграционное направление реализуется с целью общественной самореализации родителей, изменения отношения к ним в обществе.

5. Взаимодействие с другими организациями

5.1. Руководитель Школы для организации работы Школы может взаимодействовать со специалистами УСЗН, ПФР, медико-социальной экспертизы, фонда социального страхования, учреждениями здравоохранения, образования и другими заинтересованными лицами на основе соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности.